



Título: MI SUEÑO
Escuela: Carmen Amelia Hidalgo
Nivel: Segundo de Básica
Artista: Ana Alvear
Asistente: Anahí Garzón
Profesores: Mónica Bravo y Myriam Salazar
Año Lectivo: 2014-2015

Presentamos a los estudiantes la obra de los artistas Salvador Dalí y Joan Miró. Hablamos de cómo estos artistas pintaban sus sueños y la importancia de ellos. Cada alumno recordó un sueño. Crearon un boceto de él y luego lo dibujaron con acrílico.



Título: EL ESPIRITU DORADO
Escuela: Carmen Amelia Hidalgo
Nivel: Tercero y Cuarto de Educación Básica
Artista: Christian Tapia Enríquez
Maestros: Rosa Vásquez y María Isabel Hidalgo
Año Lectivo: 2014-2015

En la asignatura de Lenguaje los niños de segundo y tercer año de educación básica la escuela Carmen Amelia Hidalgo aprendieron el uso de la palabra mediante la socialización de historias sencillas. Usando papel bond, lápices, papel aluminio y conchas, los niños dibujaron y escribieron pequeños relatos de los que extrajeron una imagen para construir su forma en cartulina y forrarla con papel aluminio, luego repujaron ciertas palabras o frases sobre el aluminio. Se hizo una metáfora entre el valor de la palabra y el oro y la plata como símbolo de riqueza. Con el objeto o personaje elegido luego hicimos un relato en cuatro viñetas donde se contaba una pequeña historia. La conchita de plata está colgada de cada obra a manera de objeto simbólico y conector con lo sucedido en el aula.



Título: ENTORNOS
Escuela: Carmen Amelia Hidalgo
Nivel: Tercero y Cuarto de Educación Básica
Artista: Christian Tapia Enríquez
Maestros: Rosa Vásquez y María Isabel Hidalgo
Año Lectivo: 2014-2015

Como parte de su currículo en la asignatura de Lengua, los niños de segundo y tercero de educación básica aprendieron a escribir sílabas y formar palabras. A partir de la observación de sus entornos inmediatos los niños buscaron y dibujaron objetos que tengan varias de las sílabas aprendidas. Luego hablamos sobre patrones y diseño y los chicos eligieron dos de esos objetos para trasladarlos a la cartulina e intervenirlos con lo aprendido.



Título: EL ÁRBOL DE MI ESCUELA
Escuela: Junta Nacional de la Vivienda
Nivel: segundo "B", segundo "C"
Artista: María Dolores Charvet
Asistente: Valeria León
Profesores: Elida Jácome, Melani Mecías
Año Lectivo: 2014-2015

Los y las niñas de Segundo "B" y Segundo "C", trabajaron el tema de la Escuela, como segundo proyecto dentro de su currículo de Entorno, generando una conexión con el Proyecto anterior de la familia, pasando por mi escuela, como un lugar en el cual compartimos, nos juntamos, nos podemos expresar y tenemos voz. Realizaron un árbol colectivamente como representación de la escuela, y crearon unos dibujos sobre momentos, experiencias o historias que hayan pasado en la escuela para después pegarlos en nuestro árbol.



Título: LAS PALABRAS ANDANTES (En memoria de Eduardo Galeano)
Escuela: Carmen Amelia Hidalgo
Nivel: 4to y 5to
Artista: Gabriel Barreto
Asistente: Nataly Lalangui, Denisse Sarzosa
Profesoras: Susana Soplin, Hilda Armas
Año Lectivo: 2014-2015

La tradición oral es uno de los primeros medios de transmisión y preservación de conocimiento de nuestras culturas. Inspirados en las historias del libro "Las Palabras Andantes" de Eduardo Galeano los niños intercambiaron historias de sus familias.

Cada niño utilizó los relatos de su compañero para ocupar espacios de la escuela marcando con palabras el camino simbólico que hicieron las historias de una persona a otra. El resultado fueron caminos y ríos de colores con palabras y relatos que se transmitieron a todos los niños que jugaban en esos espacios.



Título: RECORD- ANDO
Escuela: Junta Nacional de la Vivienda
Nivel: 3ro A y 3ro C
Artista: Manai Kowii
Profesoras: Verónica Galarza / Paulina Aguayo
Año Lectivo: 2014-2015

Como parte de su currículo de Lenguaje los y las estudiantes de 3ro A y C de la escuela Carmen Amelia Hidalgo estudiaron las postales. Con el objetivo de reforzar lo estudiado en sus unidades de aprendizaje, este proyecto plantea generar un acercamiento simbólico a las postales a través del recuerdo. Se pidió a cada niño y niña que pintara un recuerdo en su postal, y escribiera sobre el.



Título: CONSTRUYENDO MI IDENTIDAD
Escuela: Carmen Amelia Hidalgo
Nivel: 4 de Básica
Artista: Samanta Ullauri
Asistente: Cristina Valencia
Profesores: Silvia Carrión y Katalina Iñiguez
Año Lectivo: 2014- 2015

Como parte de su currículo de Estudios Sociales, los estudiantes de cuarto nivel estudiaron los grupos étnicos y sus características con los objetivos de reforzar su identidad y conocer su biodiversidad y la unión de esta también fortalecer el trabajo en equipo y la convivencia entre los estudiantes. Cada clase creó un mapa diferente uno de cartón y otro de costales, dentro de cada uno los niños y niñas realizaron objetos con materiales reciclados que los identifican como ciudadanos ecuatorianos. Este proyecto duro cuatro semanas y se conecta muchos con los proyectos “viaje al centro de mi ser” y “relatos de una pequeña historia ciudadana” ya que en ambos se trabajaron temas de identidad y valores como el compartir y el respeto.



Título: SENTIDOS FAUNÍSTICOS
Escuela: Junta Nacional de la Vivienda
Nivel: Inicial.
Artista: Diego Ledesma
Asistente: Anaí Garzón
Profesores: Cristina Chango
Año Lectivo: 2014-2015

Como parte del tema “los sentidos” los niños de inicial de la escuela Junta Nacional de la Vivienda realizaron máscaras de animales inspirados en las máscaras de fiestas populares del Ecuador, durante la realización de estas los pequeños reflexionaron sobre el uso de los sentidos de los animales representados y los suyos, finalmente protagonizaron un pequeño relato que fue fotografiado enfatizando el uso de oído, gusto, vista, olfato o tacto.