

MI SÚPER HÉROE

Un proyecto para conocer y apropiarse de los derechos de los niños y niñas a través de la discusión y la creación de un Súper Héroe.



Título: Mi Súper Héroe

Escuela: Carmen Amelia Hidalgo

Nivel: Cuarto de Básica

Materias relacionadas: Estudios Sociales

Valor a trabajar: Respeto y Autoestima.

Eje significativo: Valor y conocimiento de los derechos de los niños.

Vocabulario: Boceto, escultura, derecho, esculpir, modelar.

Descripción del proyecto: Mediante el proceso de discusión, creación y elaboración, los estudiantes conocerán y/o reforzarán los derechos de los niños, elegirán y se apropiarán de uno de ellos (el que

consideren más necesario en su vida y sus circunstancias) y lo representarán en un Súper Héroe creado.

Objetivos artísticos y destrezas curriculares:

1. Aprender qué es un boceto y para qué sirve.
2. Dibujar un boceto de "Mi Súper Héroe".
3. Construir un modelo de Súper Héroe.
- 4.- Conocer y valorar los derechos de los niños y niñas.

Desarrollo:

Clase 1



1. **Rutina de Inicio:** Rutina de Brain gym.
2. **Introducción al tema:** ¿Conocen los derechos de los niños? ¿Qué es un derecho? ¿Para qué sirven los derechos?
3. **Desarrollo:** Enseñar ejemplos de súper héroes y un boceto.
Dibujar el boceto de “MI SUPER HEROE” y escribir sus poderes.
4. **Cierre del tema:** Brevemente explicar siguiente clase.
5. **Actividad constructivista de cierre de conocimiento:** ¿Por qué escogiste ese derecho?
¿Cuál es tu súper héroe?

Materiales

Papel bond A4, lápices, marcadores, colores

Clase 2



1. **Rutina de Inicio:** Rutina de Brain gym.
2. **Introducción al tema:** ¿Qué hicimos la semana pasada? ¿Cuáles son los derechos de los niños? ¿Para qué son necesarios?
3. **Desarrollo:** Demostración de cómo moldear.
Modelar “MI SUPER HEROE”
4. **Cierre del tema:** Brevemente explicar siguiente clase.
5. **Actividad constructivista de cierre de conocimiento:** ¿Cómo se viste tu súper héroe?
¿Qué hace tu súper héroe?

Materiales

Plastilina

80 bolsas de plástico

Masking tape

3 marcadores negros gruesos
Periódico para cubrir mesas.

CLASE 3





1. **Rutina de Inicio:** Sesión corta de Brain Gym.
2. **Introducción al tema:** ¿Qué hicimos la semana pasada? ¿Cuáles son los derechos de los niños? ¿Para qué sirven?
3. **Desarrollo:** Trasladar el boceto del Súper Héroe a la tela y crearlo.
4. **Cierre del tema:** ¿Qué vas a hacer con tu Súper Héroe?
5. **Actividad constructivista de cierre de conocimiento:** ¿Cómo te ayuda tu Súper Héroe? ¿Te cuida?



Materiales

Tela fieltro de varios colores

Agujas e hilo

Goma blanca