

## Carta a Con sentidos- Ecuador

Cuando el poder del amor sea más grande que el amor al poder, el mundo conocerá la paz.

Jimi Hendrix

Queridos Con sentidos,

Antes de sentarme a escribir esta carta, he venido dándole vueltas sobre lo que me interesa compartirles en estas líneas. Por eso, escribirles es una oportunidad para dar forma a una serie de ideas que andan revoloteando en la mente, en el ambiente, entre nuestra gente. Por eso, es un gusto para mí que **Con sentidos, rutas para la educación-México** se haga presente con estas líneas al inicio de su taller de **Con sentidos.** 

Desde el año pasado, hemos estado en constante intercambio y diálogo entre México y Ecuador con la finalidad de estrechar lazos, de asumir responsabilidades en conjunto, y sobre todo, de velar por el presente de nuestros niños, nuestras niñas y nuestros adolescentes, porque ellos merecen sentirse amados y recibir una educación que los llene de energía.

Para nosotros, hablar de energía supone retomar los argumentos con los que el artista contemporáneo Thomas Hirschhorn sustenta uno de los lemas más importantes de su trabajo "Energía: ¡Sí! Calidad: ¡No!" Bea Espejo (2017, 2 de enero), en la entrevista que realiza a Thomas Hirschhorn con motivo de la presentación de *Equality Float*, en Palma



## Rutas para la educación

de Mallorca, le pregunta cuál es el sentido de que abogue por la energía como un valor fundamental. A esta pregunta, él responde que "la energía es una invitación al movimiento, a la invención, al acto de pensar"; y aclara que: "la calidad es exclusiva, lujosa y está basada en la tradición y el particularismo", con lo que declara que él rechaza utilizar esa palabra en su obra del mismo modo que evita utilizarla con otros.

Desde esta perspectiva, queremos llenar de energía a nuestros docentes, para que sean capaces de inyectarla en sus salones de clase. Creemos en la necesidad de evitar afianzar en los estudiantes, en los docentes que los educan, así como en cualquier otra persona que esté al frente de grupos de niños, de niñas y de adolescentes la idea de mejorar la calidad de la educación. Dicha idea apunta hacia el pensamiento dicotómico que tanto daño ha hecho a nuestros países, porque nuestra historia de conquista y colonización nos hermana.

La apuesta por la formación integral de los docentes es una de nuestras rutas para asegurar que nuestros niños, nuestras niñas y nuestros adolescentes puedan construirse en hombres y mujeres, capaces de asumir la responsabilidad que implica una ciudadanía participativa y consciente de su rol dentro de una sociedad, su vida política, económica, artística y cultural. Estamos convencidos que si queremos un mundo mejor, necesitamos empezar por una educación que renueve la energía, para que podamos favorecer el flujo del amor y sus efectos.

Que este taller que inician hoy, las inspire, revitalice y llene de energía para que el amor se convierta en nuestra principal herramienta para educar.

Desde México a Ecuador que siga **la ruta de Con sentidos**... y que cada vez se sumen más personas a nuestro flujo de energía...

Mayra Ibarra, coordinadora general