

FOTOLEYENDA

Un proyecto para crear una FOTOLEYENDA a partir de una leyenda literaria, usando las técnicas de foto montaje manual y teatro imagen.



Título: Fotoleyenda

Escuela: Junta nacional de la Vivienda

Artista-educador: María Dolores Ortiz

Nivel: Séptimo de EGB

Materias relacionadas: Lengua y Comunicación

Valor a trabajar: Identidad

Ejes significativos: Memoria y Tradición Oral

Vocabulario: Fotonovela; viñeta; Teatro Imagen; Ficción; silueta; bocadillo o globo; onomatopeya

Descripción del proyecto: Usando las técnicas de foto montaje manual y teatro imagen, los niños y niñas crearán una FOTOLEYENDA, a partir de una leyenda literaria. Luego de escoger una leyenda ecuatoriana, los niños y las niñas harán un storyboard y recrearán la leyenda usando la técnica de la actuación-imagen. Elaborarán sus propios escenarios y fotografiarán las escenas. De forma artesanal, armarán con las fotografías la historia en viñetas (cuadros-escenas independientes) y añadirán globos de texto o bocadillos.

Objetivos artísticos y destrezas curriculares:

1. Fomentar el gusto por la lectura.
2. Escuchar leyendas literarias y orales en función de interpretarlas con una actitud crítica y valorativa.
3. Usar la voz como recurso expresivo.
4. Escuchar con atención y respeto.

Desarrollo:

Clase 1



1. **Rutina de Inicio:** Juego canción: Yo tengo un tic.
2. **Introducción al tema:** ¿Recuerdan alguna leyenda? ¿Quién se las contó? ¿Comparten historias en su familia?
3. **Desarrollo:** Juegos con estímulos auditivos para: obtener atención, discriminación auditiva, figura y fondo. Acondicionar el espacio de manera que sea acogedor. Compartir lecturas de leyendas y recordar personajes tradicionales. Lectura de una leyenda con aplicación de códigos sonoros.
4. **Cierre del tema:** Escoger las 2 leyendas que usarán en las fotoleyendas.
5. **Actividad constructivista de cierre de conocimiento:** Canción: Estaba la calavera

Materiales

Palo de lluvia
Campana o cascabel
Cojines
Piso suave

Clase 2



1. **Rutina de Inicio:** Juego canción: Yo tengo un tic.
2. **Introducción al tema:** Presentación del proyecto, observar imágenes de fotonovelas, comics.
3. **Desarrollo:**
 - Releer la leyenda que se va a trabajar.
 - Los niños cuentan el argumento. Identifican: lugar, personajes, situación.
 - Extraer los hechos de la fábula. Ubicar planteamiento, nudo, desenlace y de acuerdo a eso dividir en grupos las partes que dibujarán en un storyboard.
 - Explicación básica de los planos.
4. **Cierre del tema:** Organizar los storyboards, juntando planteamiento, nudo, desenlace y observar el trabajo del grupo.
5. **Actividad constructivista de cierre de conocimiento:** Canción Estaba la calavera.

Materiales

Proyector

90 hojas de papel bond A4

45 lápices, 10 borradores.

Libro de texto de Lengua y literatura de 7mo EGB

Clase 3





1. **Rutina de Inicio:** Juego canción: Yo tengo un tic.
2. **Introducción al tema:** Juegos de teatro-imagen.
3. **Desarrollo:**
 - Explicación sobre los planos, usando delimitadores (cintas o masking) en el espacio.
 - Actuación de los story boards.
 - Fotografiar las imágenes, (blanco y negro).
4. **Actividad constructivista de cierre de conocimiento:** Canción Estaba la calavera.

Materiales

Masking, cintas gruesas.

Cámara y trípode.

Libro de Lengua y literatura 7mo.

Clase 4

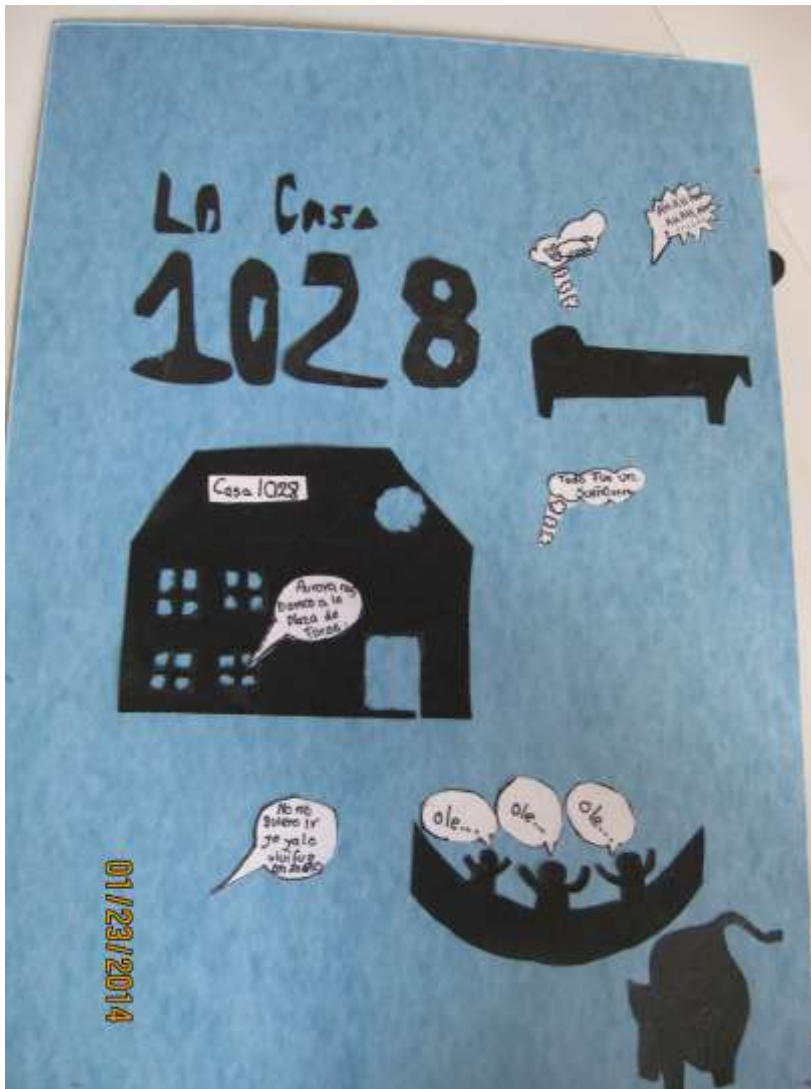


1. **Rutina de Inicio:** Juego canción: Yo tengo un tic.
2. **Introducción al tema:** Juegos de teatro-imagen.
3. **Desarrollo:** Terminar las fotografías de las escenas sacadas de los story boards.
4. **Actividad constructivista de cierre de conocimiento:** Canción Estaba la calavera.

Materiales

Cámara y trípode.

Clase 5



1. **Rutina de Inicio:** Juego canción: Yo tengo un tic.
2. **Introducción al tema:** Observar fotografías y referentes espaciales de los lugares donde se desarrollan las leyendas.
3. **Desarrollo:** Utilizando Cartulina negra, recortar siluetas y otro tipo de formas, creando los escenarios de los storyboards.
4. **Actividad constructivista de cierre de conocimiento:** Canción Estaba la calavera.
Se decidirá cuál será el nivel de elaboración del fondo a utilizarse para las escenas de acuerdo al proceso.

Materiales

Power point fotografías de la ciudad

Proyector

45 tijeras

Sobres reciclados para guardar recortes en orden

Fotografías impresas (blanco y negro)

Clase 6





1. **Rutina de Inicio:** Juego canción: Yo tengo un tic.
2. **Introducción al tema:** Observación del avance de los trabajos.
3. **Desarrollo:** Recortar las fotografías de los fotogramas y montarlas manualmente sobre los escenarios hechos en cartulina.
4. **Actividad constructivista de cierre de conocimiento:** Evaluación de lo aprendido a partir de la lectura de la Fotonovela.

Materiales

Fotografías impresas

Sobres reciclados para guardar recortes en orden

COPYRIGHT ARTEDUCARTE @