



**arteeducarte**

**DESCARGABLE**

**Radiantes**

**Un proyecto para aprender sobre la energía de nuestro ser**



Arteducarte es un espacio innovador que busca el desarrollo de destrezas, habilidades, creatividad y diversión en el aula de clase, a través de una interesante combinación del arte con el currículo. En cada una de las actividades aquí desarrolladas, el maestro encontrará nuevos caminos para que sus estudiantes logren por medio del juego y la vivencia reforzar temas de clase de una manera creativa y artística.

El pretexto inicial es el temario escolar, para finalmente desarrollar ejes significativos de los mundos sociales de los estudiantes: ciudadanía, comunidad, migración, participación, diversidad, multiculturalidad, patrimonio, medioambiente, interculturalidad, género, equidad, inclusión, identidad, memoria, educación para la paz...

Estos son algunos de los temas que te ofrecemos en la siguiente serie de proyectos, que mediante la expresión, la interpretación y la construcción de significados, se aterrizan los pilares de la educación por competencias para el siglo XXI: conocer, hacer, vivir y ser.

**Título:** Radiantes

**Escuela:** Gabriel García Márquez

**Nivel:** 5to de básica

**Materias relacionadas:** Ciencias Naturales

**Valores a trabajar:** Respeto, cooperación, autoestima

**Eje significativo:** Amar la naturaleza desde el entendimiento de nuestra relación de energía con ella.

**Vocabulario:** energía, ser

### **Descripción del proyecto:**

A través de la creación de unos seres hechos de papel , los estudiantes aprenderán sobre la energía, sus orígenes , manifestaciones, transformaciones y cómo la sentimos desde nuestro ser. Se encontrarán y relacionarán simbologías para crear gráficamente metáforas entre el cuerpo y la energía. Finalmente, se montará una instalación con todos los seres desde el techo para proyectar luz que atravesará el conjunto y reforzará estos conceptos.

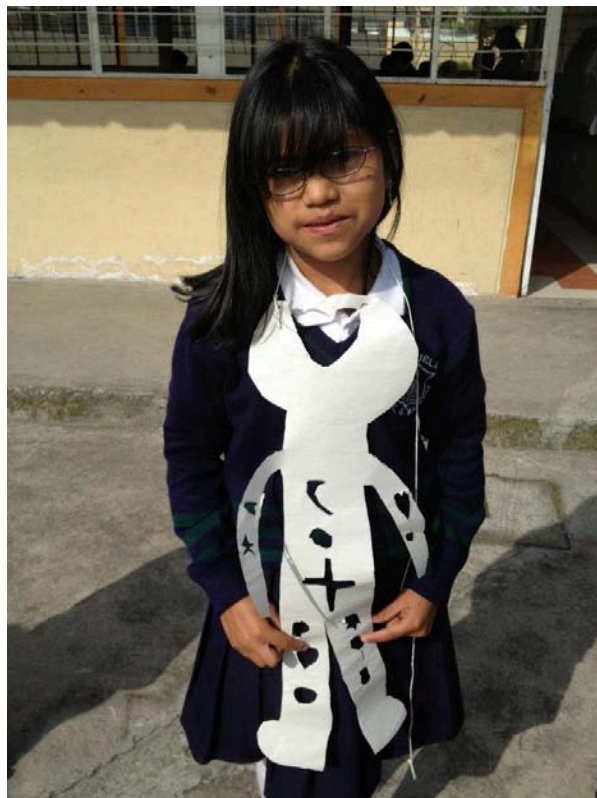
### **Objetivos:**

- Reconocer al sol como fuente de calor y luz que influye sobre el clima de los ecosistemas en relación con la necesidad de energía para los seres vivos y la identificación de los cambios que se operan en el ambiente.
- Identificar los tipos de energía y sus transformaciones en los ecosistemas con descripciones y comparaciones de sus características.

- Relacionar arte – naturaleza.
- Hablar del arte relacional como una manera de generar y potenciar nuevos sentidos y significados dentro del proceso de construcción de una obra de arte.
- Construir relatos colectivos basados en símbolos y procesos de la vida en común.
- Crear y recrear sentidos - significados a través del uso de la metáfora.
- Ser conscientes del grado de energía que usamos para nuestra vida cotidiana y como el arte puede potenciar esa conciencia.
- Hablar de energía sintiéndola desde lo espiritual.

**Desarrollo:**

**Clase 1**



- Hablar de los distintos tipos de energía, sus características, funciones, transformaciones, orígenes para adentrarnos en el plano más humano de ésta relación ser humano / energía.
- Dibujar un boceto de un ser de energía y también ir dibujando diferentes símbolos que para cada uno represente la energía.
- Recortar los seres.

**Materiales:** 80 hojas recicladas, 40 lápices, 40 tijeras, 20 frascos de goma, papel periódico.

### Clase 2:



- Conversar y asimilar el proceso de energía en la naturaleza con el proceso que tiene en nuestro cuerpo, hablar de estados de ánimo, cómo el clima puede influir en nuestro estado de ánimo, cómo los demás influyen en nuestros estados de ánimo, en lo que somos, y seremos, hablar del potencial que tiene la naturaleza para equilibrarnos y mejorar nuestra energía. Establecer la metáfora de la luz que atraviesa el cuerpo. Hablar de

la energía como fuente de vida.

- Recortar los símbolos de energía dentro de los cuerpos.
- Hacer una instalación desde el techo donde se evidencie los diferentes planos y el paso de la luz a través de ellos.

**Materiales:** 40 lápices, 40 tijeras, 20 frascos de goma, papel periódico, una o dos linternas potentes, hilo nylon.



**Artista:** Christian Tapia para Arteducarte

**Adaptación:** Arteducarte

COPYRIGHT Arteducarte 2015