



**DESCARGABLE**

## **Monstruos nutricionales**

**¡Un proyecto donde está permitido jugar con la comida!**

Arteeducarte es un espacio innovador que busca el desarrollo de destrezas, habilidades, creatividad y diversión en el aula de clase, a través de una interesante combinación del arte con el currículo. En cada una de las actividades aquí desarrolladas, el maestro encontrará nuevos caminos para que sus estudiantes logren, por medio del juego y la vivencia, reforzar temas de clase de una manera creativa y artística.

El pretexto inicial es el temario escolar para finalmente desarrollar ejes significativos de los mundos sociales de los estudiantes: ciudadanía, comunidad, migración, participación, diversidad, multiculturalidad, patrimonio, medioambiente, interculturalidad, género, equidad, inclusión, identidad, memoria, educación para la paz.

Estos son algunos de los temas que te ofrecemos en la siguiente serie de proyectos, que mediante la expresión, la interpretación y la construcción de significados, se aterrizan los pilares de la educación por competencias para el siglo XXI: conocer, hacer, vivir y ser.



**Título:** Monstruos nutricionales

**Escuela:** Escuela Delia Ibarra de Velasco

**Nivel:** 3ero. de básica

**Materias relacionadas:** Entorno Natural y Social

**Valores a trabajar:** Hábitos alimenticios

**Eje significativo:** Nutrición, cuidado de nuestro cuerpo, compartir

**Vocabulario:** Frutas, vegetales, vitaminas, proteínas, alimentación balanceada

**Descripción del proyecto:**

A través de la manipulación de frutas y vegetales, se construyen varias figuras, monstruos nutricionales, con la finalidad de ser consumidas. En el proceso, se aprende sobre una alimentación balanceada así como la importancia que tienen las frutas y vegetales para nuestro cuerpo. Y por último, resignificar estos alimentos y la hora de comer como un momento de compartir entre los amigos y pasar un buen momento.

### Objetivos:

- Conocer y distinguir las vitaminas en las frutas y vegetales.
- Comprender la importancia de una buena alimentación para nuestro cuerpo.
- Crear el hábito del lavado de manos y de la higiene en los alimentos.
- Desarrollar motricidad fina.
- Elaborar un objeto utilizando materiales inusuales dentro del arte.
- Entender la diferencia entre la bidimensional y tridimensionalidad.
- Relacionar el arte contemporáneo con el proyecto a través de valorar la experiencia y entender el arte efímero.

### Desarrollo:

#### Clase 1:



- Empezar con un juego: todos sentados en círculo, cada niño/a recibe un *sticker* en su frente de diferente color; cada color se identifica con alguna fruta o vegetal. Cuando se dé una señal todos se levantan y, sin hablar, deben encontrarse entre los que tienen el mismo color de *sticker*.
- Todos vuelven al círculo y se dialoga sobre las diferentes frutas y vegetales, qué vitaminas tienen y por qué son buenas para nuestro

cuerpo. Cada niño puede compartir cuál es su fruta o vegetal preferido. Se puede llevar una pequeña canasta con algunas frutas y vegetales para que los visualicen.

- Se explica el proyecto y se les pide a los niños/as que se imaginen un monstruo hecho con diferentes frutas y vegetales.
- Cada niño/a recibe una cartulina A3 para realizar el boceto de su monstruo.
- Para terminar, se canta una canción sobre frutas y vegetales, cualquiera que se sepan o inventada por los niños.

**Materiales:** Stickers de diferentes colores, una canasta con frutas y vegetales, cartulinas A3, óleos pasteles.

### Clase 2:



- Empezar con un juego: cada niño/a con su boceto se les pide que se agrupen en diferentes grupos, por ejemplo, los que les gusta la piña, los que les gusta los pimientos, etc. En el grupo todos comparten su boceto e identifican las vitaminas que comerán después de hacer su monstruo de acuerdo con las frutas y vegetales que tiene su monstruo. También el objetivo de esta actividad es que se conozcan, conversen y compartan entre compañeros.
- Conversar todos sobre la importancia de la higiene en la alimentación.
- Todos se van a lavar las manos y en sus grupos lavan las diferentes frutas y vegetales que utilizarán en pequeños baldes con agua.
- Se le da a cada niño/a una pequeña tabla, cuchillo no muy filudo, y palillos de dientes y plato. Se dicen las reglas claras para poder utilizar

el cuchillo y no hacerse daño.

- Cada uno escoge sus frutas y vegetales, de acuerdo con su boceto, y manipulándolos irán creando su monstruo nutricional. Los palillos sirven para unir las diferentes frutas y vegetales.
- Una vez terminado el monstruo, se recogen los utensilios. Cada niño/a pasa adelante y comparte su monstruo, describiendo qué utilizó y las vitaminas que contiene su monstruo. También pueden ponerle un nombre.
- Para terminar se colocan las mesas como si fuera un gran plataforma para que todos entren, se pone mantel, flores y todos se sientan a comer su monstruo y compartir con los demás las partes de su monstruo así como sus experiencias.

**Materiales:** Bocetos, frutas y vegetales suficientes para todos, platos de plástico, tablas pequeñas para cortar, cuchillos no tan filudos, palillos de dientes, mantel, flores, cámara de fotos (ya que es un proyecto efímero, el registro debe hacerse con fotografías).



**Artista:** Carolina Ganchala para Arteducarte  
**Adaptación:** María Isabel Martínez para Arteducarte  
**Links de interés:** [dancretu](http://dancretu)

COPYRIGHT Arteducarte