



Arteeducarte es un espacio innovador que busca el desarrollo de destrezas, habilidades, creatividad y diversión en el aula de clase, a través de una interesante combinación del arte con el currículo. En cada una de las actividades aquí desarrolladas el maestro encontrará nuevos caminos para que sus estudiantes logren por medio del juego y la vivencia reforzar temas de clase de una manera creativa y artística.

El pretexto inicial es el temario escolar para finalmente desarrollar ejes significativos de los mundos sociales de los estudiantes: ciudadanía, comunidad, migración, participación, diversidad, multiculturalidad, patrimonio, medioambiente, interculturalidad, género, equidad, inclusión, identidad, memoria, educación para la paz.

Estos son algunos de los temas que te ofrecemos en la siguiente serie de proyectos, que mediante la expresión, la interpretación y la construcción de significados, se aterrizan los pilares de la educación por competencias para el siglo XXI: conocer, hacer, vivir y ser.

Título: El espíritu del agua

Escuela: Escuela República de Bolivia

Nivel: 6to de básica

Materias relacionadas: Ciencias Naturales

Eje significativo: Equilibrio, cuidado del medioambiente, identidad

Vocabulario: El agua es vida, equilibrio natural, huella ecológica



Descripción del proyecto:

A través de un recorrido del agua desde sus cauces naturales hasta las fuentes urbanas, desde su pureza hasta su degradación, desde su abundancia hasta su escasez, se trabajará el proyecto *El espíritu del agua*, reconocida en las culturas andinas como un ser vivo. Abordaremos su estudio desde su contenido simbólico, creando un objeto-ritual, al representar su valor y el sentido de conservación del mismo en un amuleto de protección, construido a partir de pequeños objetos ensamblados y pintados.

Objetivos:

- Conocer las características hídricas de acuerdo con la ubicación geográfica del bioma pastizal al que pertenece. El ecosistema páramo como fuente de reserva de agua dulce.
- Analizar sobre la importancia del agua, su función en los seres vivos y el equilibrio que mantiene en la naturaleza.
- Reforzar los conocimientos sobre la estructura de la atmósfera.
- Valorar y comprender la conservación y protección del agua.
- Desarrollar la motricidad fina.
- Interpretar imágenes sonoras a través de la pintura.
- Desarrollar la construcción de objetos y dotarlos de contenido simbólico.



Desarrollo:

Clase 1:

- Ejercicio de respiración.
- Tomar agua.
- Hacer preguntas y discutir con los niños, como por ejemplo: ¿cómo se siente tu cuerpo al beber agua? Imagina cómo estaría tu cuerpo si nunca bebieras agua. Imagina tu cuerpo si bebes agua contaminada.
- Proyección de imágenes del recorrido del agua, fuentes naturales de agua en los diversos biomas. El agua en el planeta. El agua en nuestro cuerpo.
- Información e imágenes sobre la contaminación y escasez del agua, relacionar la Tierra con el cuerpo. También sobre talismanes y amuletos de protección.
- Diseño y ensamblaje de los amuletos.
- Fondear la base del amuleto escogiendo un solo tono de azul.
- Para el cierre, hacer un análisis para entender al agua como un ser vivo, como fuente de vida.

Materiales: tapas, un objeto especial, botellas pequeñas de plástico, hueveras o vasos pequeños desechables (los que son para poner salsas), conchas, caracoles, plumas, piedras transparentes color azul, hilos lavables gama azules, frascos con goma, pinceles pequeños, acrílicos gama de azules, pistolas de silicona + barras, rollos de masquin, galón de agua, vasos para beber el agua.

Clase 2:

- Ejercicio de respiración.
- Ejercicio para discusión: imaginar que toda el agua del planeta está sucia. ¿Qué pasaría?
- Debate sobre la supervivencia de los seres vivos gracias al agua y el equilibrio en la naturaleza.
- Ejercicio de visualización mental a partir de sonidos del agua.
- Pintura sobre la base del amuleto, interpretación de imágenes sonoras a partir de lo que se imaginaron en el ejercicio anterior.
- Decoración con elementos complementarios.
- Para cerrar, escribir mensajes de protección del agua y de la vida en papeles pequeños y ponerlos dentro del amuleto.

Materiales: bandejas de estiroforme, trapos para limpiar los pinceles, pinceles pequeños, hojas reutilizadas, lápices, acrílicos en gama de azules, reproductor de CD y sonidos de agua, pinzas para colgar y dejar secar los amuletos.

Clase 3:

- Ejercicios de respiración.
- Visualización mental debajo del agua: ¿qué ves? ¿De qué color? ¿Cómo se mueve?
- Crear un listado de acciones diarias para proteger y conservar este recurso.
- Hacer un compromiso conjunto y un plan de acción.
- Pintar los rostros de l@s niñ@s con pintura de cara, diferentes formas del agua, como símbolo de este compromiso. Hacer registros fotográficos.
- ¿Qué es la huella ecológica?

- Cada uno de nosotros tiene el poder de cambiar algo. ¿Qué puedes hacer tú hoy para proteger el agua y la vida?



Materiales: papelógrafo de un buen tamaño para que todos alcancen a escribir su mensaje y plan de acción, marcadores o pasteles grasos, pinceles finos, pintura para piel en gamas de azules y blanco, tarrinas, espejos, registro fotográfico de los niños con su símbolo.

Artista: Paola Viteri para Arteducarte

Adaptación: María Isabel Martínez para Arteducarte

Links de interés: <http://www.rtve.es/alacarta/videos/agua/agua-espiritu-del-agua/684132/>

COPYRIGHT Arteducarte