



Arteducarte es un espacio innovador que busca el desarrollo de destrezas, habilidades, creatividad y diversión en el aula de clase, a través de una interesante combinación del arte con el currículo. En cada una de las actividades aquí desarrolladas el maestro encontrará nuevos caminos para que sus estudiantes logren por medio del juego y la vivencia reforzar temas de clase de una manera creativa y artística.

El pretexto inicial es el temario escolar para finalmente desarrollar ejes significativos de los mundos sociales de los estudiantes: ciudadanía, comunidad, migración, participación, diversidad, multiculturalidad, patrimonio, medio ambiente, interculturalidad, género, equidad, inclusión, identidad, memoria, educación para la paz.

Estos son algunos de los temas que te ofrecemos en la siguiente serie de proyectos, que mediante la expresión, la interpretación y la construcción de significados, se aterrizan los pilares de la educación por competencias para el siglo XXI: conocer, hacer, vivir y ser.



Título: Cajas mensajeras

Escuela: Escuela Quintiliano Sánchez

Nivel: 5to de básica

Materias relacionadas: Lenguaje

Eje significativo: Expresión e Identidad Personal.

Vocabulario: Instalación, escultura, bidimensional, tridimensional, sintaxis.

Descripción del proyecto:

Las palabras son las herramientas para expresar ideas, sentimientos, emociones, sueños, intenciones. Estos mensajes son escritos mediante palabras o frases en cajas pintadas de blanco, convirtiéndose en cajas mensajeras.

Objetivos:

Comprender que las palabras son una herramienta de expresión.

Aprender sobre la expresión artística a través de palabras.

Practicar la ortografía y sintaxis.

Interpretar y expresar ideas, emociones, sueños, etc.



Desarrollo:

Clase 1:

- Explicación sobre el proyecto, sus objetivos y los pasos a seguir.
- Presentar la obra de los artistas John Reynolds y Jenny Holzer. Conversar y analizar su obra y la conexión con el proyecto.
- Hablar sobre cómo las palabras son utilizadas para expresarnos y la importancia de estas en nuestra vida.
- Hacer un ejercicio de lluvia de ideas de palabras y frases significativas con la que los chicos se identifiquen y que transmitan un mensaje.
- Repartir a cada uno una hoja y lápiz para que escriban las palabras, frases que describan sus sueños, aspiraciones, sentimientos, emociones, etc.

Materiales: Hojas de papel y lápices.

Clase 2:

- Cada niño trae una caja de su casa para reutilizar, las dimensiones de las mismas pueden ser de 20 x 10, 10 x 5, 15 x 7.
- De la hoja escrita en la clase anterior se escoge la palabra o frase que más represente el mensaje que se quiere dar.
- Se pinta cada caja de blanco, por lo menos, dos manos.

Materiales: hojas escritas por los niños en la clase anterior, una caja de cartón por niño, acrílico blanco, pincel, tarrinas para agua.



Clase 3:

- Recordar lo que se ha hecho en las clases anteriores y cuál es el siguiente paso.
- Escribir las palabras o frases escogidas por cada uno con acrílico negro.
- Para cerrar el proyecto, se colocan las cajas en el piso todos sentados alrededor. El que quiere cuenta a la clase sobre su caja, de qué forma se identifican con las palabras o frase que escribieron y cuál es el mensaje que quieren decir.

Materiales: Cajas pintadas de blanco, acrílico negro, pinceles delgados, tarrinas de agua.

Artista: Ana Alvear para Arteducarte

Adaptación: María Isabel Martínez para Arteducarte

Copyright Arteducarte 2009

Encuétranos también en [REVISTA EDUCACIÓN](#)

Link de interés: <http://arteterapiaquito.tumblr.com/>